



ANALFABETISMO

ANALFABETISMO EN MAYORES DE 15 AÑOS AMBOS SEXOS, BOLIVIA, CENSOS 1976, 1992 Y ESTIMACION 2000

	Censo 1976 (%)	Censo 1992 (%)	Var. Inter Censo (%)	Estimado 2000 (%)
TOTAL	36,8	20	-45,7	15,4
HOMBRES	24,2	11,8	-51,2	8,8
MUJERES	48,6	27,7	-43,0	21,7

FUENTE: Elaboración propia en base a Resultados Finales Censo 1992 (var. Inter: Variación intercensal)

Entre 1976 y 1992 (16 años) el analfabetismo en ambos sexos disminuyó en aproximadamente el 2.9% anual. La proyección de esa tendencia de descenso dejaría estimar para el 2000 un 15% de analfabetismo en ambos sexos, 8.8% en hombres y 21.7% en mujeres. La encuesta Nacional de Empleo de fines de 1997 determinó para Bolivia un 8% de analfabetismo en hombres y un 22% en mujeres. (1)

ANALFABETISMO EN MUJERES MAYORES DE 15 AÑOS, BOLIVIA Y SUS DEPARTAMENTOS, 1997

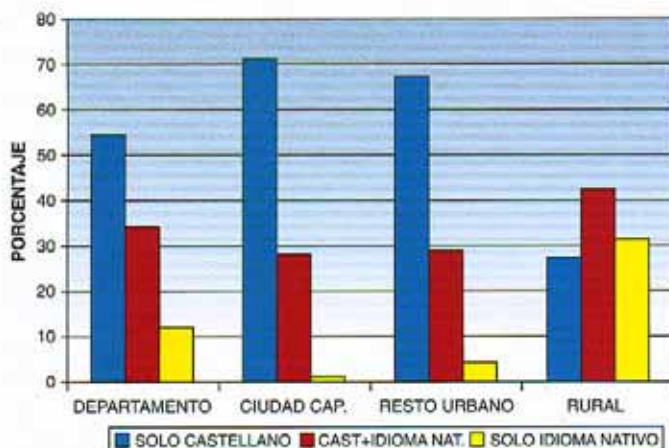
AREA SELECCIONADA	DEPARTAMENTO (%)	CIUDAD CAPITAL (%)	RESTO URBANO (%)	RURAL (%)
BOLIVIA	22	9	17	41
CHUQUISACA	37	14	24	52
LA PAZ	21	10	20	41
EL ALTO		15		
COCHABAMBA	20	8	19	35
ORURO	20	9	23	39
POTOSI	41	12	22	55
TARIJA	24	13	12	44
SANTA CRUZ	10	4	15	24
BENI	16	5	9	47
PANDO	16	1		25

Fuente: Elaboración propia en base a ENE 3, INI, 1997

En Bolivia existen 2,8 mujeres analfabetas por cada hombre analfabeto (ENE 3 1997), esta relación llega a 4 en Oruro, 3,5 en La Paz, 2,5 en Cochabamba y Santa Cruz. Por el contrario en el Beni y Pando existen 1,8 y 1,3 mujeres analfabetas por cada hombre analfabeto, es decir, que en los departamentos de Oruro, La Paz, Cochabamba y Santa Cruz existe una significativa discriminación de la mujer por su condición de alfabetismo. La situación de analfabetismo de la mujer que habita en el área rural es crítica, en el área rural del departamento de Potosí, el analfabetismo alcanza al 55% de las mujeres mayores de 15 años, en Chuquisaca al 52%, están por encima del promedio nacional (41%), La Paz, Tarija y Beni. En las poblaciones de más de 2000 habitantes que no son las ciudades capitales el analfabetismo de las mujeres sigue siendo alto, 24% en Chuquisaca, 23% en Oruro, 22% en Potosí y 19% en Cochabamba. Entre las ciudades capitales de departamento y El Alto, el analfabetismo de mujeres en El Alto llega al 15%, en la ciudad de Sucre, al 14%, en la ciudad de Tarija al 13%, en Potosí al 12% y en la ciudad de La Paz al 10%. Las acciones que deban desarrollarse por la salud de la población así como las estrategias que se adopten no pueden ignorar la aún significativa población de mujeres analfabetas que tenemos en el vasto territorio nacional.

IDIOMA HABITUAL QUE HABLAN LAS MUJERES

IDIOMA HABITUAL QUE HABLAN LAS MUJERES DE 5 Y MAS AÑOS, BOLIVIA, SEGUN AREAS SELECCIONADAS NOVIEMBRE 1997



En el área rural boliviana un 31% de las mujeres hablan únicamente su idioma nativo y un 42% habla su idioma nativo y el castellano; este último grupo si bien habla castellano se comunica principalmente en su propio idioma, por lo que se puede considerar que cerca del 70% de las mujeres del área rural se comunican en su idioma nativo. Se estima que un 60 a 65% habla quechua, 25 a 30% aymará, 5% guaraní y un 1 o 2% otras lenguas nativas (estimaciones propias tomadas de ENE 3). En las comunidades rurales sobre todo quechua y aymara donde cerca de la mitad de las mujeres son analfabetas y más de una mitad hablan su idioma nativo, los programas de educación y comunicación en salud tendrán que enmarcarse y corresponder a las características de desarrollo social, cultural y uso del idioma habitual de las mujeres, corroborando lo señalado en el primer artículo de la Constitución Política del Estado de reconocer a Bolivia como un país multiétnico y pluricultural. En las ciudades capitales con proceso intenso migratorio campo - ciudad así como en el resto urbano, la proporción de mujeres que habla idioma nativo y castellano se aproxima a un 30%, se trata de mujeres que aprendieron el castellano para poder incorporarse a los sistemas productivos urbanos, sin embargo la decodificación de mensajes de información, educación y comunicación lograrán mejor impacto si están elaborados en idiomas nativos.

ESCOLARIDAD EN MUJERES

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN POBLACION DE 19 AÑOS Y MAS SEGUN SEXO, DEPARTAMENTOS, AÑOS 1976, 1992, 1996

DEPARTAMENTO		1976	1992	1996
BOLIVIA	Hombre	4.1	4.97	6.50
	Mujer	2.5	3.8	5.10
CHUQUISACA	Hombre	2.4	3.11	4.60
	Mujer	1.5	2.13	3.60
LA PAZ	Hombre	4.7	5.36	7
	Mujer	2.7	3.89	5.10
COCHABAMBA	Hombre	3.9	4.79	6.50
	Mujer	2.5	3.67	5.20
ORURO	Hombre	5.1	5.22	7.50
	Mujer	2.8	3.9	5.70
POTOSI	Hombre	2.9	3.8	4.60
	Mujer	1.4	2.3	3.30
TARIJA	Hombre	3.6	4.45	5.70
	Mujer	2.4	3.45	4.90
SANTA CRUZ	Hombre	4.7	5.59	7.10
	Mujer	3.6	5.01	6.40
BENI	Hombre	4.6	5.77	6.40
	Mujer	3.5	4.97	5.80
PANDO	Hombre	1.6	4.99	4.90
	Mujer	1.2	4.25	3.80

FUENTE: INE, (www.ine.gov.bo)

PORCENTAJE DE MUJERES DE 6 A 19 AÑOS QUE NO ASISTEN A ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES, AREAS SELECCIONADAS, BOLIVIA, NOVIEMBRE, 1997

	DEPARTAMENTO	CIUDAD CAPITAL	RESTO URBANO	RURAL
BOLIVIA	17	9	12	28
CHUQUISACA	27	7	21	38
LA PAZ	13	8	11	20
EL ALTO	-	9	-	-
COCHABAMBA	19	8	13	29
ORURO	11	4	10	24
POTOSI	24	6	6	35
TARIJA	22	7	10	41
SANTA CRUZ	13	11	14	20
BENI	20	11	15	39
PANDO	34	10	-	48

FUENTE: Elaboración propia en base a ENE 3, INE 1997

La estrategia de información, educación y comunicación a los adolescentes, especialmente a las adolescentes en el área rural del país, tendrá que considerar que no todas acceden a los centros educativos, reconociendo que las que no asisten a las escuelas son las que están expuestas a un mayor riesgo respecto de su proceso salud enfermedad y su salud sexual y reproductiva.

Los años promedio de escolaridad han ido aumentando durante los últimos 25 años, sin embargo, salvo el departamento de Santa Cruz que alcanzó para 1996 los 6.4 años de escolaridad promedio entre sus mujeres, todos los demás departamentos tienen menos de 5 años de escolaridad llegando incluso a 3.3 en el departamento de Potosí. El documento de Desarrollo Humano en Bolivia 1998 (PNUD), señala: "El trabajo es la razón más frecuente mencionada para explicar la inasistencia escolar de la población entre 6 y 19 años, le sigue en orden de importancia la falta de recursos; en ambos casos la proporción de hombres es ligeramente mayor a la de mujeres, pero éstas mencionan también como una razón muy frecuente, las obligaciones domésticas; si estas fueran consideradas oficialmente como trabajo, ésta sería la razón predominante de inasistencia escolar de las mujeres y sería mucho más fuerte en ellas que en los varones". La mediana de instrucción escolar de las mujeres (todas las edades) apenas alcanza a 1.5 años, frente a los 2.8 de los hombres; la proporción de mujeres sin instrucción es de 2.3 veces mayor que entre los hombres (ENDSA 1998).

INSTRUCCIÓN DE LAS MUJERES Y SITUACIÓN DE SALUD

SITUACION DE SALUD DE LAS MUJERES SEGUN CARACTERISTICAS DE INSTRUCCIÓN Y LUGAR DE RESIDENCIA, BOLIVIA 1998

Grado de Instrucción de la madre/mujer	Tasa global de fecundidad hijos/mujer	Edad mediana al primer hijo(*)	Porcentaje fecundidad en adolescentes	% Conocimiento métodos mod. anticonceptivo	% uso de métodos mod. anticonceptivo	% mujeres que reciben mensajes/Planif. Fam.(**)	Tasa mortalidad infantil por 1000 n.v.	Porcentaje conocimiento sobre el SIDA
Sin instrucción	7.1	19.7	40.1	53.9	7.6	4.2	88	29.8
Básico	5.8	19.6	28.1	80.5	16.4	17.2	87	59
Intermedio	4.6	19.7	16.5	92.6	27.5	32.9	73	80.7
Medio o más	2.7	23.1	5.2	99	38.3	66.7	29	98.2
Urbana	3.3	21.6	9.2	95.7	32.3	53.9	50	92.6
Rural	6.4	19.8	18.4	67.5	11.3	13.7	90	44.1

(*) En mujeres de 25/29 años

(**) Cualquier medio

FUENTE: Elaboración propia en base a datos e indicadores de la ENDSA 1998, INE, Bolivia

Una Mujer con instrucción media y/o superior tiene un promedio 2,7 hijos, mientras que una mujer sin instrucción tiene 7,1 hijos durante su vida reproductiva. En una mujer sin instrucción la edad mediana a la que tendrá un hijo es a los 19 años, si venció el ciclo medio tendrá su primer hijo a una edad mediana de 23 años. En mujeres sin instrucción el porcentaje de embarazo adolescente llega al 40% al contrario el porcentaje de embarazo de mujeres adolescentes que han cursado los ciclos intermedio y medio solo llega al 5%. Asimismo, el conocimiento de métodos anticonceptivos y el acceso a mensajes educativos de planificación familiar es mayor en mujeres instruidas o en las que viven en centros urbanos. La mortalidad infantil de mujeres sin instrucción llega a 88 por 1000 n.v., mientras que las mujeres con instrucción media a superior están expuestas a la mortalidad infantil de sus hijos solo en el 29 por 1000 n.v. El 98% de las mujeres con instrucción tienen conocimiento sobre el SIDA y solo un 29% de las mujeres sin instrucción conocen de esta enfermedad mortal.

FUENTE DE DATOS Y NOTAS TECNICAS: (1) Encuesta Nacional de Empleo 3, ENE 3, INE, Bolivia, Noviembre de 1997.